

Städtisches Mataré-Gymnasium.

Europaschule

Konzepte • Einblicke • Ausblicke

Schuljahr 2026/2027

Vorwort

Sehr geehrte Eltern,
Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir dürfen Sie heute herzlich in unserem Hause willkommen heißen.
In den nächsten Wochen steht in Ihren Familien eine wichtige Entscheidung an: Sie werden Ihr Kinder für den Besuch an einer weiterführenden Schule anmelden. Um Sie bei der Entscheidungsfindung zu unterstützen, bieten wir Ihnen den heutigen **Informationsabend** sowie den **„Tag der Offenen Tür“** am 05.12.2026 an. Zusätzlich möchten wir Ihnen mit dieser Informationsbroschüre das Mataré-Gymnasium.Europaschule mit seinen Schwerpunkten etwas detaillierter vorstellen.



Das Städtische Mataré-Gymnasium. Europaschule, im Meerbuscher Stadtteil Büderich gelegen, wurde 1968 gegründet.
Es versteht sich **u.a.** als europäisch international orientiertes Gymnasium mit sprachlichem und musikalischem Schwerpunkt.

Aktuell besuchen 1189 Schülerinnen und Schüler unsere Schule, davon 861 Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I (Klassen 5-10) und 328 Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe II (Jahrgangstufen EF, Q1 und Q2). Momentan unterrichten 91 Lehrerinnen und Lehrer und 5 Referendarinnen und Referendare an unserer Schule und garantieren somit ein breites und zuverlässiges Unterrichtsangebot. Unsere Lehrerinnen und Lehrer werden unterstützt von unserem Sozialpädagogen, der das Ganztagsangebot unserer Schule maßgeblich mitorganisiert und gestaltet.

Die Fremdsprachen, die wir anbieten, sind:

- ab Jahrgangsstufe 5: Englisch als 1. Fremdsprache
- ab Jahrgangsstufe 7: Französisch oder Latein als 2. Fremdsprache
- ab Jahrgangsstufe 9: Spanisch oder Französisch als 3. Fremdsprache
- und in der Jahrgangsstufe 11 (EF): Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache

Sehr geehrte Eltern, Ihr Kind wird zum Schuljahr 2027/2028 die weiterführende Schule besuchen. Dieser Wechsel von der Grund- auf die weiterführende Schule stellt eine weitreichende Veränderung für alle Beteiligten dar

Ihre Familien machen sich sicherlich nicht erst seit dem heutigen Abend Gedanken darüber, welche weiterführende Schule es besuchen soll.

Es ist unser Ziel, eine fundierte gymnasiale Bildung mit einer zukunftsorientierten Ausrichtung zu verbinden. Dabei ist für uns wichtig, dass sich die Kolleginnen und Kollegen, die Schülerinnen und Schüler und die Eltern gemeinsam für unsere Schule engagieren. Die Individualität jedes Einzelnen im Rahmen der sozialen Einbindung in die Klasse steht für uns im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit.



Transparenz und eine offene Kommunikation mit allen am Schulleben beteiligten Personen stellen die Grundlage für unsere Arbeit dar. Dadurch schaffen wir eine Atmosphäre, die von Toleranz und gegenseitigem Respekt geprägt ist. Vielfältige Möglichkeiten, sich persönlich zu engagieren und das Schulleben zu bereichern, führen zu einer Identifikation mit unserer Schule.

Wir laden Sie ein, sich über die verschiedenen Schwerpunkte, die wir anbieten, zu informieren. Für Rückfragen stehen Ihnen die Schulleitung, die Koordinatoren sowie die einzelnen Kolleginnen und Kollegen gerne zur Verfügung. Selbstverständlich können Sie auch individuelle Beratungstermine vereinbaren.

Es grüßen Sie herzlich,

Christian Dölls, OStD
Schulleiter

Dennis Bell, StD
stellvertretender Schulleiter

Mataré-Gymnasium.
Europaschule Meerbusch
Niederdonker Straße 36
40667 Meerbusch

Telefon: 02132.509500
Fax: 02132.5095050
Mail: matare@meerbusch.de
Homepage: www.matare.de
Instagram: @matare_gym

Ihre Ansprechpartner:innen

Sekretariat
Ute Krappe-Kaets
Nicole Özdemir

Schulleiter
Christian Dölls

Stellvertretender Schulleiter
Dennis Bell

Koordination Erprobungsstufe
Mareike Nasch

Koordination Bilingualer Zweig
Oliver Tauke

Koordination Ganztag
Constance Lehm

Koordination AGs:
Jana Tenberken

Koordination iPads
Julius Massenkeil

Sozialpädagoge/Ganztagsbetreuung
Tobias Peltzer

Bilingualer Unterricht

Bilingualer Unterricht am Mataré-Gymnasium – unsere Königsdisziplin

Als ein besonderes, die Schule prägendes Profil bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern im bilingualen Zweig die Möglichkeit, Englisch nicht nur im Sprachunterricht zu erlernen, sondern auch in den Fächern Erdkunde, Geschichte und Politik, in denen Englisch die Unterrichtssprache wird. Bereits seit 1986 besitzt das Mataré-Gymnasium einen deutsch-englischen Zweisprachenzweig und ist damit die zweitälteste Schule in NRW mit diesem Bildungsangebot. Durch seine vielfältigen Aktivitäten und differenzierten Erfahrungen hat das Mataré-Gymnasium in diesem Ausbildungsgang Modellcharakter gewonnen.



Ziele des bilingualen Unterrichts

Ziel des bilingualen Unterrichts ist zunächst die Vermittlung einer erhöhten Sprachkompetenz, die sich bis zum Abitur einer Zweisprachigkeit der Schülerinnen und Schüler annähert. In den Sachfächern wird schrittweise ein Englisch erlernt, das sich eines Wortschatzes bedient, der auf problembezogene Fragestellungen besonders eingeht, es stehen also häufig Argumentation, Analysetechniken, Überzeugungskraft und Quellen- und Wissenschaftsbezug im Mittelpunkt.

Der Fachunterricht in der Fremdsprache befähigt die Schülerinnen und Schüler darüber hinaus, Sachverhalte in den Lernbereichen Geographie, Geschichte, Politik, Wirtschaft und Kultur in Englisch zu verstehen, zu verarbeiten und angemessen darzustellen. Das Wissen über die englischsprachigen Kulturen – vor allem in Großbritannien und den USA – wird durch die intensive Beschäftigung mit authentischen Texten und anderen Unterrichtsmaterialien vertieft. Dadurch wecken wir das Verständnis für die Lebensweise in diesen Ländern.

Von großer Bedeutung ist es auch, dass die Schülerinnen und Schüler die deutsche und europäische Geschichte und Kultur aus der Perspektive der Partnerländer sehen lernen und so zu einer kritischen Distanz fähig werden, die ein reflektiertes Verständnis ermöglicht. Diese interkulturelle Kompetenz befähigt unsere Schülerinnen und Schüler, sich mit Offenheit in verschiedenen Sprachwelten sicher zu bewegen.

Studien- und Berufsvorbereitung

Bilingualer Unterricht und bilinguales Lernen enthalten eine deutliche studien- und berufsvorbereitende Komponente. Die in den bilingualen Angeboten vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Erfahrungen bereiten Schülerinnen und Schüler in besonderer Weise auf das spätere Berufsleben in einem sprachlich und kulturell vielfältigen Europa vor.



Die mit dem bilingualen Abitur erworbenen Englischkenntnisse entsprechen dem Niveau der von ausländischen Universitäten durchgeführten Sprachtests.

Sekundarstufe I

Der bilinguale Unterricht beginnt in den Jahrgangsstufen 5 und 6 mit einem um eine Stunde erweiterten Englischunterricht. In beiden Jahren sind diese Ergänzungsstunden besonders auf europäische Unterrichtsinhalte abgestimmt. Dadurch bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf den in der 7. Klasse einsetzenden bilingualen Unterricht in Erdkunde vor. Im darauffolgenden Schuljahr tritt Geschichte als zweites bilinguales Fach zu Erdkunde hinzu. Das dritte bilinguale Fach am Mataré-Gymnasium ist Politik, d.h. dass bis zum Ende der Sekundarstufe I zusätzlich zum Englischunterricht insgesamt 18 weitere Unterrichtswochenstunden in englischer Sprache erteilt werden – das sind in der Summe rund 800 Einzelstunden.

Sekundarstufe II

Am Mataré-Gymnasium wird der bilinguale Bildungsgang in der Sekundarstufe II bis zum Abitur fortgesetzt. Neben dem Englischunterricht werden in der Einführungsphase der Oberstufe die Fächer Erdkunde und Geschichte von allen bilingualen Schülerinnen und Schülern belegt.

In den letzten beiden Jahrgangsstufen, der Qualifikationsphase, belegen die Schülerinnen und Schüler mindestens einen Grundkurs in einem bilingualen Fach bis zum Abitur und legen darin eine schriftliche oder mündliche Abiturprüfung in englischer Sprache ab. Das Fach Englisch wird gleichzeitig als Leistungs- oder Grundkurs weitergeführt.

Bilinguale Bescheinigung

Wir bescheinigen die Teilnahme am bilingualen Unterricht in der Sekundarstufe I durch eine Bemerkung auf dem Zeugnis und eine zusätzliche Bescheinigung als Ergänzung zum letzten Zeugnis der Sekundarstufe I. Den Schülerinnen und Schülern, die ein bilinguales Abitur abgelegt haben, bestätigen wir den erfolgreichen Abschluss durch eine zweisprachig abgefasste Zusatzbescheinigung zum Abiturzeugnis, wenn sie seit der 5. Klasse den bilingualen Zweig besucht und damit mindestens 1200 Stunden bilingualen Unterricht genossen haben.

Bilingualer Unterricht



Erfahrungsgemäß wird der bilinguale Abschluss von einer wachsenden Zahl von ausländischen Universitäten als Nachweis der zum Studium notwendigen Englischkenntnisse anerkannt.

Unter der Voraussetzung, dass sie in einer weiteren modernen Fremdsprache über gute Kenntnisse verfügen sowie weitere europäische und internationale Kompetenzen erworben und nachgewiesen haben, erhalten überdurchschnittlich gute Absolventinnen und Absolventen des bilingualen Zweiges das europäische Exzellenzlabel CertiLingua, das den Zugang zu Hochschulen im Ausland und zur internationalen Arbeitswelt erleichtert.

Häufig gestellte Fragen

Welche Kinder sind für den bilingualen Zweig geeignet?

Grundsätzlich baut unser bilingualer Unterricht auf den Kenntnissen auf, die Ihr Kind im Englischunterricht der Grundschule erworben hat. Als Voraussetzung erwarten wir jedoch gute Noten in Deutsch und Englisch, eine uneingeschränkte Gymnasialempfehlung und eine überdurchschnittliche Lernfreude und Eigenmotivation sowie gutes Organisationsvermögen, um den größeren Aufwand durch zusätzliche Unterrichtsstunden sowie häusliche Vorbereitung zu verkraften.

Lernen die Kinder genug in den Sachfächern?

Ja. In den bilingualen Sachfächern wird nach demselben Lehrplan gearbeitet wie in den auf deutsch unterrichteten Sachfächern. Zusätzlich erwerben unsere Schülerinnen und Schüler weitreichende Kenntnisse in Themenbereichen aus der angelsächsischen Welt. Die Fachterminologie wird dabei zweisprachig vermittelt, um unsere Schülerinnen und Schüler behutsam, aber systematisch an die methodischen und fachsprachlichen Bereiche heranzuführen. Selbstverständlich erfüllt das Abitur im bilingualen Sachfach alle Anforderungen der deutschen Abiturprüfung.

Geht mein Kind mit dem bilingualen Zweig ein Risiko ein?

Nein. Die Erprobungsstufe (5. und 6. Klasse) bietet Ihnen und uns genügend Zeit, um festzustellen, ob Ihr Kind mit Erfolg im bilingualen Zweig und den damit verbundenen Zusatzherausforderungen, auch in Verbindung mit den übrigen Fächern, mitarbeiten kann. Ein Wechsel in den Regelzweig der Schule ist auf Antrag und/oder auf Beschluss der Zeugniskonferenz am Ende eines Schuljahrs möglich. Dennoch sollte ein Anmeldewunsch für den bilingualen Zweig sorgfältig überlegt und ausführlich im Anmeldegespräch besprochen werden.

Ansprechpartner

Der Koordinator für den deutsch-englischen Zweisprachenzweig ist Herr Oliver Tauke.

Die Europaschule: Ein weiteres Herzstück unseres Schulprofils

Das besondere europäische Profil zeigt sich in zahlreichen unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Angeboten des Mataré-Gymnasiums. Nach der Auszeichnung als „Europaschule des Landes Nordrhein-Westfalen“ 2009 sind wir in den Jahren 2014 und 2019 und 2024 für jeweils weitere fünf Jahre rezertifiziert worden. Seit 2024 sind wir auch zertifizierte „Botschafterschule des Europäischen Parlaments“.

„Europa“ im Unterricht

Im Bereich des Unterrichts stellen wir mit dem Kurs „Deutschland in Europa im 20. und 21. Jahrhundert“ im Wahlpflichtbereich II (9. und 10. Klasse) und dem Projektkurs „European Identities“ (12. und 13. Klasse) zwei eigene Kursformen zur Wahl, die ausdrücklich die Schwerpunkte Europa und seine historisch gewachsenen Außenbeziehungen mit der Welt thematisieren – und zwar unabhängig vom Besuch des bilingualen Zweigs.

EUROPASCHULE
in Nordrhein-Westfalen

Daneben haben alle Fächer Konzepte entwickelt, die bereits in der Sekundarstufe I (Klassen 5 bis 10) in besonderer Weise eine europäische Dimension des jeweiligen Fachs zur Entfaltung bringen. Auch wer keinen der Europaschwerpunkte explizit anwählt, lernt damit im regulären Unterricht, wie sehr alle Bereiche des Lebens einen Bezug zu Europa beinhalten. Sprach- und Kulturkompetenz vermittelt dabei auch unser Fremdsprachenassistent aus dem englischsprachigen Ausland, der uns als Europaschule in nahezu jedem Jahr zur Verfügung steht.

„Europa“ außerhalb des Unterrichts

Über den Unterricht hinaus gibt es zahlreiche Möglichkeiten in allen Jahrgangsstufen, sich auf europäischer Ebene zu engagieren. Das beginnt bei den Wandkarten in jedem Klassenraum, mit denen schon in der 5. Klasse Europa als zusammenhängender Natur- und Kulturraum begriffen wird. In den Klassen 5 und 6 werden die Schülerinnen und Schüler in insgesamt vier Workshops durch ältere Schülerinnen und Schüler unserer verschiedenen Europa-AGs an die Angebote der Europaschule herangeführt.

Bereits in der Mittelstufe haben die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, die ersten Sprachzertifikate zu erwerben. Bis zum Abitur können sie diese Prüfungen in mehreren Stufen in Französisch (DELF), Spanisch (DELE) und Englisch (TOEFL) ablegen. In drei AGs, die sich gegen Rassismus wenden bzw. sich mit Erasmus+ und der Botschafterschule befassen, wird unser Europaprofil vertieft.

Authentische Sprachpraxis kann auch in der Debating-AG erworben werden. Eigentlich viel mehr als eine AG, bereitet sie auf englischsprachige Debattierwettbewerbe in Deutschland, den Niederlanden und Italien vor. Dort simulieren die Schülerinnen und Schüler die Verhandlungen in der Rolle von Abgeordneten, üben das freie argumentative Sprechen vor Menschen und entwickeln Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit.

Nicht nur indirekt, sondern auch unmittelbar werden die Europäischen Institutionen vermittelt – im Unterricht, in einem Planspiel, einer jährlichen Europadiskussion oder einer Brüssel-Exkursion mit einem Blick hinter die Kulissen der Kommissions- oder Parlamentsarbeit. Hier arbeiten wir mit externen Partnern wie Stiftungen zusammen. Ergänzt wird die Hochschulvorbereitung durch eine vielseitige Partnerschaft mit der Universität Maastricht.

Auslandskontakte fördern wir neben CertiLingua (vgl. Kapitel zum Bilingualen Unterricht) und den Austauschen auch durch Beratungen und Vorbereitungsveranstaltungen für ein Auslandsjahr ab Klasse 11 und die individuelle Beratung im Rahmen einer AG zum Thema

Europaschule und internationale Beziehungen: Ein weiteres Herzstück unseres Schulprofils

„Studieren im Ausland“. Ein Ehemaligennetzwerk, über das immer wieder Ehemalige zurück an die Schule kommen und von ihren Auslandserfahrungen berichten, rundet das Angebot der außerunterrichtlichen Angebotspalette ab.

Internationale Austauschprogramme

Insgesamt vier internationale Austauschprogramme geben den Schülerinnen und Schülern des Mataré-Gymnasiums die Chance, die wertvollsten Erfahrungen im Hinblick auf ein zusammenwachsendes Europa zu machen: Die unmittelbare persönliche Begegnung mit Gleichaltrigen und ein Hineinschnuppern in andere Schulsysteme und Berufswelten.

Ein lange bewährter klassischer Schüleraustausch bereichert unseren Schulalltag: Mit dem französischen Collège Kervihan aus Meerbuschs bretonischer Partnerstadt Fouesnant (8. Klasse) verbindet uns eine über zwanzigjährige Tradition. Hinzu kommt die Projektpartnerschaft mit der Hove Park School im englischen Brighton (10. Klasse). Und auch im Fach Spanisch gibt es die Möglichkeit, einen Auslandsaufenthalt zu absolvieren: In der 11. Klasse wird eine mehrtägige Studienfahrt angeboten.

Weiterhin verfügen wir über eine große Erfahrung mit „Erasmus +“-Projekten, bei denen Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe über zwei Jahre hinweg an einem gemeinsamen Projekt mit Gleichaltrigen arbeiten. Von ökologischen über soziale Projekte reicht unser Erasmus+ Spektrum hin zu internationalen Lehrerfortbildungen, Digitalisierung und im jüngsten Projekt zur Energiewende, hier mit einer finnischen Schule. Dabei ist die Projektsprache meist Englisch, es stehen stets Besuchswochen in anderen Ländern an und wir treten auch als koordinierende Schule in Erscheinung.

Eine ganz besondere Herausforderung für die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe ist die Teilnahme am internationalen Betriebspraktikumsaustausch mit Londoner Schulen: Sie absolvieren ein einwöchiges Praktikum in britischen Betrieben – dabei reicht die Bandbreite der Praktikumsplätze vom Kindergarten bis zu renommierten Anwaltskanzleien und dem House of Commons.



Teilnahme erwünscht!

Das Mataré-Gymnasium bietet mit den rund 30 regelmäßigen Angeboten der Europaschule ein in jeder Hinsicht umfassendes und ausgezeichnetes Programm, an dem sich alle Schülerinnen und Schüler mit ihren Lieblingsthemen einbringen können, egal ob diese im sprachlichen, musischen, gesellschaftswissenschaftlichen oder naturwissenschaftlichen Bereich liegen. Das Europaprofil verzahnt wie kein anderes Element der Schule die weiteren Profile wie die Berufswahlorientierung und den bilingualen Zweig und macht den eigentlichen Charakter des Mataré-Gymnasiums aus.

Den jungen Erwachsenen, die das Mataré-Gymnasium verlassen, möchten wir Anregungen für eine eigene „europäische Identität“ mit auf den Weg geben. Diesem Leitbild folgend sollen sie ihre eigene Verortung positiv mit der Idee für die Gestaltung eines friedlichen, gemeinsamen, demokratischen und verantwortungsvollen Europas vornehmen können.

Ansprechpartner

Ansprechpartner für die Europaschule und die Austauschprogramme ist Herr Oliver Tauke.

Stärkung der naturwissenschaftlich-technischen Kompetenzen



Die Naturwissenschaften spielen eine wichtige Rolle an unserer Schule. Der reguläre Unterricht in Physik, Chemie und Biologie wird durch naturwissenschaftliche Schwerpunktangebote im Differenzierungsbereich ab Klasse 9 ergänzt, den Kurs Biologie/ Gesundheit sowie das Kursangebot Chemie im Alltag. Auch viele unserer AGs, wie z.B. die Jugend Forscht –AG oder die Schulgarten-AG, aber auch die Lego-Mindstorms-AG fördern die Begeisterung für die Naturwissenschaften und bieten vielseitige Berührungspunkte.



Das Fach Informatik unterrichten wir bereits in den Klassen 5 und 6 und vermitteln so Grundkenntnisse zur Funktion von Hard- und Software, Organisation von Daten und Programmierung auf altersgerechtem Niveau. Dies wird ergänzt durch die Weiterführung des Faches Informatik im Differenzierungsbereich ab Klasse 9. Zwei Computerlabore stehen nicht nur dem Informatik-Fachunterricht, sondern allen Fächern zur Nutzung moderner Hard- und Software zur Verfügung.



Der naturwissenschaftliche Schwerpunkt setzt sich in der Oberstufe fort in Form von Grund- und, soweit nachgefragt, Leistungskursen in Biologie, Chemie und Physik. Jeweils drei Fachräume in Biologie und Physik sowie zwei Fachräume in Chemie sowie umfangreiche Sammlungen bieten hervorragende Unterrichtsvoraussetzungen. Als iPad-Schule verfügt das Mataré-Gymnasium zudem über eine sehr gute mediale Ausstattung mit Beamern in jedem Unterrichtsraum und interaktiven Displays in vielen Fach- und Klassenräumen.

Digital lernen, selbstständig denken

Ein Video erklärt die Matheaufgabe, eine Lerngruppe gestaltet gemeinsam eine digitale Präsentation, eine KI liefert in Sekunden einen fertigen Text. Digitale Medien gehören zur Lebenswelt vieler Kinder. Doch wann helfen sie wirklich beim Lernen? Wie gelingt die Zusammenarbeit? Und wie entwickeln Kinder aus den vielen verfügbaren Antworten eigene Gedanken? Am Mataré-Gymnasium begleiten wir Ihr Kind dabei, diese Fragen zu beantworten und digitale Medien selbstständig, kritisch und verantwortungsvoll zu nutzen.



Dabei ergänzt das schulische iPad handschriftliche Aufgaben, gedruckte Texte und den persönlichen Austausch. In den Klassen 5 und 6 bleibt die analoge Heftführung aus pädagogischen und fachlichen Gründen die Regel. So verbinden wir bewährte Lernformen mit dem schrittweisen Aufbau digitaler Fähigkeiten. Orientierung bietet der Medienkompetenzrahmen NRW, der Fähigkeiten für einen sicheren, kritischen und kreativen Umgang mit Medien beschreibt.

Gut begleitet ab Klasse 5

Die Stadt Meerbusch stellt Ihrem Kind ein iPad zur Verfügung. Zu Beginn der Klasse 5 führt unser DigiWorkshop in die Arbeit mit dem Gerät und den wichtigsten schulischen Anwendungen ein. Die Kinder üben, sich auf den Plattformen anzumelden, Unterrichtsmaterialien aufzurufen und schulische Informationen zu finden. Sichere Passwörter, der sorgfältige Umgang mit dem iPad und verbindliche Regeln für die Nutzung im Unterricht gehören ebenfalls dazu.

Der Workshop berücksichtigt die unterschiedlichen Erfahrungen aus der Grundschule. Seine Materialien stehen anschließend in einem eigenen Moodle-Kurs zum Nachlesen bereit. Im Informatikunterricht, der am Mataré bereits in Klasse 5 beginnt, vertiefen die Kinder ihr Verständnis digitaler Systeme und ihrer Funktionsweise.

Bei Fragen und technischen Schwierigkeiten unterstützt unser dTeam. Dazu gehören Lehrkräfte mit besonderer Erfahrung im digitalen Lernen. In Sprechstunden helfen sie beispielsweise, wenn das iPad nicht funktioniert oder der Zugang zu einer schulischen Plattform Probleme bereitet.

Lernen und den Schulalltag organisieren

Was wurde im Unterricht erarbeitet? Welche Aufgabe steht noch an? Wo finde ich meine Ergebnisse wieder? Unsere digitalen Anwendungen helfen Ihrem Kind dabei, den Überblick zu behalten und zunehmend selbstständig zu lernen. WebUntis unterstützt die Orientierung im Schulalltag mit Stunden- und Vertretungsplänen sowie Informationen zu Lernzeitaufgaben.

Um Unterrichtsinhalte zu wiederholen oder nachzuarbeiten, kann Ihr Kind auf der Lernplattform Moodle Materialien, Aufgaben und zusätzliche Übungen aufrufen. Lehrkräfte können dort Rückmeldungen geben und individuelle Lernangebote bereitstellen. Für digitale Mitschriften steht Goodnotes zur Verfügung. Eigene Ergebnisse und Unterrichtsdateien lassen sich in der schulischen Nextcloud nach Fächern ordnen, gezielt mit

anderen teilen und extern sichern. Auch fast alle der im Unterricht verwendeten Schulbücher sind inzwischen als digitale Ausgabe direkt auf dem iPad abrufbar.

So unterstützen die Anwendungen die Arbeit im Unterricht und zu Hause. Für den Austausch über schulische Anliegen steht außerdem das E-Mail-System LOGINEO zur Verfügung, über das Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern miteinander kommunizieren können.

Die technische Grundlage schaffen flächendeckendes WLAN, ein leistungsfähiger Glasfaseranschluss und digitale Präsentationstechnik in den Unterrichtsräumen. Ein Computerraum ergänzt die Möglichkeiten um das Arbeiten am PC. Die schulischen iPads werden zentral verwaltet, mit den benötigten Anwendungen ausgestattet und regelmäßig gegen neuere Geräte ausgetauscht. Für die Arbeit mit dem Tablet benötigt Ihr Kind einen iPad-kompatiblen Stift. Bei finanziellen Schwierigkeiten können Sie sich vertrauensvoll an die Schulleitung wenden.

KI nutzen und Ergebnisse hinterfragen

Wenn eine künstliche Intelligenz eine Erklärung liefert, klingt diese häufig überzeugend. Ob sie richtig und vollständig ist, muss dennoch geprüft werden. Deshalb gehört auch der kritische Umgang mit künstlicher Intelligenz zu unserer Medienbildung. KI-Anwendungen können beispielsweise zusätzliche Erklärungen, Ideen oder Übungsfragen liefern. Ihre Ergebnisse müssen jedoch mit verlässlichen Quellen und dem eigenen Wissen abgeglichen werden.

Im Mittelpunkt stehen das selbstständige Denken und die eigene Leistung Ihres Kindes. Dazu gehört, persönliche Daten zu schützen und offenzulegen, welche Hilfsmittel verwendet wurden. Der Einsatz von KI orientiert sich am jeweiligen Lernziel. Die Lehrkräfte geben



dafür klare Vorgaben und besprechen mit den Schülerinnen und Schülern, wann und wie KI die eigene Arbeit sinnvoll unterstützen kann.

Ob Erklärvideo, gemeinsame Präsentation oder KI-generierter Text: Am Mataré-Gymnasium lernt Ihr Kind, zunehmend selbst beurteilen zu können, was ihm weiterhilft, was es hinterfragen muss und wie es zu einer eigenen Lösung kommt. Welche digitalen Möglichkeiten ihm im späteren Leben und Beruf begegnen werden, lässt sich heute nur zum Teil absehen. Die Fähigkeit, genau hinzuschauen, Fragen zu stellen und Neues zu lernen, wird es dabei begleiten.

Ansprechpartner

Bei Fragen zu Medienkompetenz und Digitalisierung stehen Ihnen unser IT-Koordinator, Herr Belthle und unser Koordinator für Schul- und Unterrichtsentwicklung, Herr Massenkeil, sowie unser dTeam zur Verfügung.

Musik am Mataré



Schulband – Sei dabei!

In unserer kleinen und großen Band spielen wir Musik in ganz unterschiedlicher Besetzung: Schlagzeug, Bass, Flöte, Gitarre, E-Gitarre, Streicher, Holzbläser, Gesang und Bandtechnik.

Wir proben wöchentlich bekannte Songs, die extra für unsere Gruppen arrangiert sind. Egal, welches Instrument du spielst – hier bist du willkommen!

Highlight: Wir treten regelmäßig bei wichtigen Schulveranstaltungen auf und bringen unsere Musik auf die Bühne! Interesse? Dann melde dich bei Herrn Schlicht!

Mehr als nur Singen – komm in den Schulchor!

Du singst gerne? Dann bist du bei uns genau richtig!

Unser Schulchor lädt alle singbegeisterten Schülerinnen und Schüler herzlich ein, mitzumachen – ganz egal, ob du schon Bühnenerfahrung hast oder einfach einmal ausprobieren möchtest, wie viel Spaß gemeinsames Singen macht.

Unterstufenchor

Hier beginnt deine musikalische Reise! Gemeinsam singen wir tolle Songs, lernen coole Rhythmen kennen und entdecken, was in unseren Stimmen steckt. Vor allem aber haben wir jede Menge Spaß und wachsen als Gruppe zusammen.

Ein besonderes Highlight ist unsere Teilnahme am **6K UNITED!**-Projekt. Gemeinsam mit Tausenden von Kindern stehen wir auf einer großen Bühne und erleben ein unvergessliches Konzert. Außerdem gestalten wir unser Weihnachtskonzert mit, treten beim Begrüßungsfest auf und wirken bei weiteren Schulveranstaltungen mit. So kannst du erste Bühnenerfahrungen sammeln und zeigen, was wir gemeinsam erreicht haben.







Mittelstufenchor

Du hast Lust auf mehr? Im Mittelstufenchor wird es abwechslungsreich und anspruchsvoller: Mehrstimmiger Gesang, spannende Projekte und Auftritte bei Schulveranstaltungen warten auf dich. Wir singen moderne Songs ebenso wie zeitlose Klassiker und gestalten das musikalische Leben unserer Schule aktiv mit.

Warum mitmachen?

- Du verbesserst deine Stimme und dein Rhythmusgefühl.
- Du lernst, gemeinsam mit anderen Musik zu machen.
- Du sammelst Bühnenerfahrung bei verschiedenen Auftritten.
- Du wirst Teil einer tollen Gemeinschaft und findest neue Freundschaften.
- Gemeinsam Musik zu machen verbindet – und genau das macht unseren Chor aus.
- Und vor allem: Es macht richtig Spaß!

Wir freuen uns auf dich!

Ein Chor lebt von vielen verschiedenen Stimmen – und vielleicht fehlt genau deine noch! Komm vorbei, sing mit und werde Teil unserer Chorgemeinschaft. Wir freuen uns auf dich!



Individuelle Förderung

Wir fordern und fördern

Lernen ist ein individueller Prozess, der durch gezielte Förderung so individuell wie möglich zu unterstützen ist. Im Sinne dieses pädagogischen Grundauftrags trägt das Förderkonzept unserer Schule den verschiedensten Bedürfnissen unserer Schülerinnen und Schüler Rechnung.

Gleichzeitig reagiert das Mataré-Gymnasium auf die Vorgaben der Landesregierung, indem wir unser Förderkonzept konzeptionell an den Ganztagserlass angepasst haben und verpflichtende Lernzeiten in den Stundenplan integrieren.

Grundlegendes Erziehungsprinzip ist zunächst die Förderung aller Schülerinnen und Schüler im Fachunterricht, der häufig in Doppelstunden stattfindet und damit Raum für individuelle Lernfortschritte in Phasen der Differenzierung bietet.

In einer Lernatmosphäre, welche Leistung wertschätzt und von gegenseitiger Achtung und Respekt geprägt ist, fühlen sich unsere Lehrkräfte ihrer pädagogischen Arbeit verpflichtet und achten auf Nachhaltigkeit von Wissen, Gründlichkeit, Anstrengung, Gedächtnis- und Merkfähigkeit Ihrer Kinder.

Die Entwicklung Ihrer Kinder wird begleitet durch die Angebote unseres Förderkonzeptes:

- Selbstständiges Arbeiten an differenzierenden Aufgaben in den Lernzeiten
- LRS-Förderung
- Nachhilfebörse
- Ergänzungsstunden in Englisch, Deutsch und Mathematik
- Begabtenförderung
- diverse Ganztagsangebote

LRS-Förderung

Schüler*innen der Sekundarstufe I mit einer diagnostizierten Lese-Rechtschreib-Schwäche können nach Absprache an einem internen Förderkurs teilnehmen, der über die unterrichtliche Förderung hinaus geht.

Bei weiteren Fragen zu dem Thema LRS wenden Sie sich bitte unter LRS@matare.de an uns.

Ergänzungsstunden

Schülerinnen und Schüler des bilingualen Zweiges erhalten zusätzliche Unterrichtsstunden in Englisch, die der differenzierten Förderung innerhalb des Klassenverbandes dienen.

Alle anderen Schüler erhalten in den Klassen 5 und 6 zusätzliche Unterrichtsstunden in Deutsch bzw. Mathematik, jeweils mit Forder- und Förderschwerpunkten zur Vertiefung und Wiederholung von fachbezogenen Fragestellungen.

Die Begabtenförderung

Zwei-Sprachen-Lernen

Besonders motivierte und sprachbegabte Kinder können ab Klasse 7 Französisch und Latein parallel lernen. Dabei werden sie in speziellen Fördereinheiten unterstützt.

Drehtür-Modell

In allen Fachbereichen bieten wir besonders begabten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit an einem Erweiterungsprojekt teilzunehmen, mit dem wir parallel zum Regelunterricht individuelle Begabungen und Interessen fördern. Nach Absprache mit den Fachlehrern verlassen interessierte Schülerinnen und Schüler für bis zu drei Stunden pro Woche den Regelunterricht, um sich mit einem selbst gewählten größeren Thema beschäftigen und selbstständig an ihrem Projekt arbeiten zu können.

Angebote von Hochschulen / Universitäten

Herausragenden Oberstufenschülern kann der parallele Besuch von Vorlesungen oder Seminaren ermöglicht werden. Die Aufnahme eines Schnupperstudiums wird unterstützt.

Wettbewerbe

In verschiedenen Arbeitsgemeinschaften betreut unsere Schule mathematisch oder naturwissenschaftlich begabte Kinder und führt sie zur erfolgreichen Teilnahme an Wettbewerben auf Kreis- und Landesebene.

Sprachzertifikate

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Fremdsprachenzertifikate in Französisch (DELF) und Spanisch (DELE) zu erwerben.

Mit dem Exzellenzlabel CertiLingua werden Schülerinnen und Schüler ausgezeichnet, die mit dem Abitur besondere Qualifikationen in europäischer und internationaler Dimension nachgewiesen haben. Dazu gehören neben einer hohen Fremdsprachenkompetenz (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) auch bilinguale Sachfachkompetenz sowie der Nachweis europäischer und internationaler Handlungsfähigkeit

Außerunterrichtliche Förderangebote

Das Mataré-Gymnasium.Europaschule wird als Ganztagsgymnasium geführt und bietet daher zahlreiche Möglichkeiten der individuellen Förderung an.

Durch ein vielfältiges AG-Angebot fördern wir unsere Schülerinnen und Schüler auch über den Fachunterricht hinaus. Ob im kreativen Bereich durch Theater-, oder Musik-Aufführungen und verschiedene Kunst-AGs, im sportlichen Bereich durch Arbeitsgemeinschaften in Handball, Golf, Tischtennis oder Fußball sowie



aus dem MINT-Spektrum geben gemeinschaftliche Erfolge Ihrem Kind Vertrauen in das eigene Leistungsvermögen und fördern seine Persönlichkeitsentwicklung.

Die erfolgreichen Aufführungen und Ausstellungen oder die Titel bei Golf-Wettkämpfen sprechen für sich.

Eine vielfältige soziale Förderung erfahren die Schülerinnen und Schüler des Mataré-Gymnasiums auch durch die Klassenfahrten der fünften Klassen, die Skifahrt der gesamten Stufe 9, die Erasmusfahrten, die Studienreisen in der Oberstufe, diverse sozialpädagogische Workshops und die verschiedensten Schulveranstaltungen, wie beispielsweise den jährlichen Adventsbasar, dessen Einnahmen gemeinnützigen Einrichtungen und unserem Guatemala-Projekt zugutekommen. Auch die vielen internationalen Kontakte im Rahmen unseres Europaprogramms fördern das soziale Miteinander in besonderem Maße.

Das Mataré-Gymnasium kooperiert mit dem KUMON-Lerncenter Meerbusch. Interessierte Schülerinnen und Schüler können ihre mathematischen Fähigkeiten durch die tägliche Arbeit mit KUMON CONNECT auf ihrem Schul-iPad verbessern und ausweiten. Bei der Bearbeitung des auf sie angepassten Programms werden sie einmal in der Woche durch Mitarbeiter des Lerncenters in der Schule betreut.

Ansprechpartnerin

Unsere Ansprechpartnerin zum Thema Individuelle Förderung ist Frau Anne Hirschen (anne.hirschen@matare.de).

Berufsorientierung am Mataré

Die Begleitung und Vorbereitung der Berufswahl sind entscheidende Faktoren bei der Ausbildung junger Menschen. Das Konzept der Berufsorientierung des Mataré-Gymnasiums. Europaschule ist seit 2007 von der Bertelsmann - Stiftung mit dem Zertifikat „Berufswahl- und ausbildungsfreundliche Schule“ (Berufswahl-Siegel) ausgezeichnet.

Berufswahlpass

Bereits zu Beginn der 7. Klasse erhalten unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, mit Hilfe des Berufswahlpasses, eines Portfolios, das sie über die gesamte Schullaufbahn bis hin zum Abitur begleitet, ihr ganz persönliches Berufsprofil zu erstellen. Der Berufswahlpass stellt ein zentrales Medium dar, in dem unsere Schülerinnen und Schüler alle Unterlagen, Zertifikate, Qualifikationsnachweise, Berufswahltests, Dokumentationen von Selbst- und Fremdbewertungen usw. sammeln. Er unterstützt unsere Schülerinnen und Schüler bei der Wahrnehmung der eigenen Stärken und Fähigkeiten sowie bei der Übernahme der Verantwortung für den eigenen Werdegang.



Kooperationen mit verschiedenen Firmen

Das Mataré-Gymnasium hat Kooperationen zu verschiedenen international agierenden Firmen geschlossen. Durch diese Zusammenarbeit haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich durch Mitarbeiter der Personalabteilungen unserer Kooperationspartner über Fragen der Berufswelt beraten zu lassen, an einem Bewerbungstraining unter Anleitung teilzunehmen sowie an Praktikumstagen und bei Betriebsbesichtigungen die Arbeitswelt und Organisationsstruktur der Unternehmen kennenzulernen.

Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit

Bereits von der Mittelstufe an wird unsere Schule durch Mitarbeiter der Arbeitsagentur Neuss bei der Berufsinformation unterstützt.

Berufswahlvorbereitung und die Landesinitiative KAoA in der Mittelstufe

Unsere Schule beteiligt sich am neuen Landesprogramm KAoA „Kein Abschluss ohne Anschluss“. In der Mittelstufe (Jg. 7-10) liegt der Schwerpunkt der Berufswahlvorbereitung einerseits bei der individuellen Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit ihren eigenen Stärken und Interessen, andererseits werden erste Praxiserfahrungen in verschiedenen Berufsfeldern ermöglicht. In jedem Jahrgang der Mittelstufe wird der Berufsorientierung ein Leitfach zugeordnet, in dem Aspekte der Berufsorientierung altersgerecht unter einer fachspezifischen Perspektive behandelt werden.

Jahrgang	Beispielhafte Aspekt der Berufswahlvorbereitung im Bereich der Landesinitiative KAoA
5/6	• Berufsspezifische Arbeitsgemeinschaften
8	• Einsetzung der Beratungsgespräche pro Halbjahr
9	• Einstiegsinstrument und Berufsfelderkundungstage • Anschlussvereinbarungen • ECKO – Daten • Beratungsgespräche
10	• Betriebspraktikum (1 Woche) mit Reflexionsgesprächen • ZP 10 – Beratung aufgrund Ergebnisse • Beratungsgespräche

Berufswahlvorbereitung und die Landesinitiative KAoA in der Oberstufe

Das Berufs- und Studienorientierungskonzept der Oberstufe (Jg. 11-13) ist gekennzeichnet durch verschiedene Möglichkeiten der Praktika sowie vielfältige Beratungsangebote, um eine reflektierte Entscheidungsfindung der Schülerinnen und Schüler sowie einen passgenauen Übergang in ein Studium oder eine Ausbildung zu ermöglichen.

Jahrgang	Beispielhafte Aspekt der Berufswahlvorbereitung im Bereich der Landesinitiative KAoA
EF	• Betriebspraktikum (2 Wochen) mit Reflexionsgespräch • Beratungsgespräche • Standortbestimmung: Workshop vor den Sommerferien
Q1	• Standortbestimmung: 1) Vortrag 2) Workshop 3) Vortrag „Rund ums Studium“
Q2	• 5 Angebote bzgl. der Berufs-/ Studienorientierung und vieles mehr

Ansprechpartner

Ihre Ansprechpartner:innen für die Berufs- und Studienwahlvorbereitung sind Frau Anja Kleine-Kalvelage, Frau Jennifer Rosenow, Frau Dr. Astrid von Spee, Herr Kevin Kriegel und Herr Philipp Thormann.

Das Mataré-Gymnasium als Ganztagsgymnasium



Das Mataré-Gymnasium gehört zu den ältesten Ganztags-Gymnasien in NRW und verfügt daher über eine bereits jahrzehntelange Tradition und Auseinandersetzung mit den Aufgaben und Anforderungen dieser Schulform. Gleichzeitig befindet sich das Ganztags-Gymnasium aber auch in einem politisch-pädagogisch gewollten Trend, der den gesellschaftlich bedingten Veränderungen in den Familien Rechnung trägt. Unsere Schule sieht in ihrem Ganztagsangebot die Möglichkeit, diesen sich veränderten Bedürfnissen im Rahmen einer gymnasialen Bildung zu entsprechen.

Unsere Vorteile:

- Gymnasium mit Ganztagstradition seit 1973
- Erleichterungen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Strukturelle Verknüpfung von Unterricht und Angeboten im Ganztag
- Förderung von individuellen Fähigkeiten und Interessen.

Unser Ganztagskonzept

Das Mataré – Gymnasium schließt mit seinem Konzept der Ganztagsbetreuung im Wesentlichen an die Situation in der Grundschule an. Als gebundenes Ganztagsgymnasium haben wir drei verpflichtende Langtage. An zwei Tagen findet nach der Mittagspause noch Unterricht für die Klassen 5 und 6 statt, am dritten Langtag nehmen unsere Schülerinnen und Schüler im Anschluss an den Unterricht an einem unserer vielzähligen außerunterrichtlichen Angebote teil. Eltern der 5. und 6. Klassen haben zudem die Möglichkeit, ihr Kind nach Unterrichtsschluss von montags bis donnerstags bis max. 16 Uhr in der Nachmittagsbetreuung anzumelden.

In unserer einstündigen Mittagspause können die Schülerinnen und Schüler in unserer Matarena ein warmes Mittagessen einnehmen und auch nach den Klassen 5 und 6 aus einem breiten Angebot an zusätzlichen freiwilligen Arbeitsgemeinschaften (u. a. Chor, Instrumental-AG, Erwerb von Sprachzertifikaten, Erste-Hilfe-AG) auswählen. Außerdem gibt es spezielle Förderangebote wie LRS-Förderung durch dafür fortgebildete Lehrkräfte, die ebenfalls in der unterrichtsfreien Zeit stattfinden. Diese Betreuungsangebote am Nachmittag bieten die Chance, Kinder in ihrer Entwicklung zu fördern und sinnvolle Anregungen für die Freizeitgestaltung zu geben, die alters- und klassenübergreifend sind.

Lernzeiten



Im Rahmen des gebundenen Ganztags werden schriftliche Aufgaben in der Sekundarstufe I in der Regel nicht zu Hause erledigt, sondern in verbindlichen Lernzeiten. Nichtschriftliche Aufgaben müssen allerdings weiterhin hauptsächlich zu Hause bearbeitet werden. Unsere Ziele:

1) Reduktion des Umfangs der häuslichen Arbeit für die Schülerinnen und Schüler.
2) Zeiten zum selbstgesteuerten und eigenverantwortlichen Lernen geben, um die Selbstlernkompetenz zu fördern.
3) Die Möglichkeit zur individuellen Förderung, z. B. durch die Bereitstellung von differenziertem Aufgabenmaterial oder durch gezielte Hilfestellung seitens der Lehrkräfte.





Die Lernzeiten sind an unserer Schule in den Unterricht integriert und damit Teil des Wochenstundenplans. Sie können vormittags oder nachmittags stattfinden. Die Arbeiten erfolgt im Klassenverband hauptsächlich in Stillarbeit und eigenständig an den schriftlichen Aufgaben der Hauptfächer. Beaufsichtigt werden sie nach Möglichkeit von einer in der Klasse unterrichtenden Fachlehrkraft. Art und Umfang der zu bearbeitenden Aufgaben werden in unserem digitalen Klassenbuch festgehalten.

Ansprechpartner

Die Umsetzung des Ganztagskonzeptes wird während des laufenden Schuljahres kontinuierlich weiterentwickelt. Ansprechpartner für den Ganztag sind unser Sozialpädagoge Herr Peltzer (Organisation der Nachmittagsbetreuung, tobias.peltzer@matare.de) und unsere Ganztagsbeauftragte Frau Lehm (Übergeordnete Fragen zum Ganztag, constance.lehm@matare.de).

Unsere AGs im Schuljahr 2026/27

Sport & Bewegung

3x3 Streetbasketball-AG	Stufen 5 & 6
Golf-AG	alle Stufen
Let's Dance-AG	Stufen 5 & 6
Mädchenfußball-AG	Stufen 5 & 6
Pausensport (Badminton)	alle Stufen
Pausensport (Volleyball)	Oberstufe
Tischtennis-AG	Stufen 5 & 6

MINT

Abenteuer-AG	alle Stufen
Geheimcode-AG	Stufen 5 & 6
Geo-AG	Stufen 5 & 6
Informatik-AG	Stufen 7-10
Jugend Forscht	ab Stufen 7
Lego-Mindstorms-AG	Stufen 5 & 6
Mathematik pur	alle Stufen
Programmier-AG	Stufen 5-10
Robotik-AG	Stufen 5-10
Schulgarten-AG	Stufen 5 & 6
Technik-Crew	alle Stufen

Musik

Kleine Band	Stufen 5-7
Popband	ab Stufe 8
Mittelstufenchor	Stufen 7-10
Unterstufenchor	Stufen 5 & 6

Für das Schulleben

Busbegleiter	Stufen 8, 9 & EF
Charity-AG	ab Stufe 7
Courage-AG	alle Stufen
Erste-Hilfe-AG und Sanitäterausbildung	ab Stufe 7
e_wald digitale Schülerzeitung	Stufen 5-10
LessStress-AG	Stufen 7-10
Mataré History-AG	Stufen 5 & 6
Medienscouts-AG	alle Stufen

Kreativität

Kreativ-AG	Stufen 5 & 6
Theater-AG	Stufen 5 & 6

Sprachen & Internationale Projekte

Creative Writing	ab Stufe 7
DELE – Spanisches Sprachzertifikat	Oberstufe
DELF – Französisches Sprachzertifikat	ab Stufe 8
EP-Botschafter-AG	ab Stufe 8
English-Club	Stufen 5 & 6
Erasmus+	Stufen 7-9
Model United Nations	Oberstufe
Spanienfahrt-AG	Stufe Q1
Studium im Ausland	Oberstufe
Zweisprachenlerner	ab Stufe 7

Sport und Bewegung

Am Mataré legen wir viel Wert auf Sport und Bewegung - auch außerhalb des regulären Sport- und Schwimmunterrichts. Platz dafür bieten unsere große Dreifachturnhalle sowie eine zusätzliche Gymnastikhalle. Im Außenbereich befinden sich neben unserer neuen Basketballanlage auch Fußballtore, Tischtennisplatten sowie ein Kletterparcours für unsere jüngeren Schülerinnen und Schüler. Weitere Indoor-Tischtennisplatten und Billiardtische bietet der Ganztagsbereich.



Der jährlich im Sommer stattfindende Sport-Spiele-Tag motiviert in besonderem Maße alle Klassen zu einer teamorientierten sportlichen Leistung - der Spaß kommt dabei natürlich nicht zu kurz!



Bei der Konzeption unserer Klassenfahrten in Klasse 5 achten wir zudem besonders auf ein bewegungsorientiertes Programm, und ein weiteres sportliches Highlight ist für alle 9. Klassen unsere Skifahrt nach Südtirol.

Diverse außerunterrichtliche Zusatzangebote - wie z.B. unsere Golf-AG oder unsere Golf-Schulmannschaft - wecken darüber hinaus die Begeisterung für Sport und Bewegung am Nachmittag.



Anmeldeverfahren am Mataré-Gymnasium

Die Anmeldungen für das kommende Schuljahr finden immer zu Beginn des 2. Schulhalbjahres statt. Die genauen Termine finden Sie rechtzeitig auf unserer Homepage; die Terminvergabe für die Anmeldegespräche erfolgt vorab ausschließlich online.

- **Bitte erscheinen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind zum Anmeldegespräch.**

- **Die Anmeldeunterlagen finden Sie vorab online zum Ausdrucken auf unserer Homepage.**

- **Für die Anmeldung sind von Ihnen (ausgefüllt) mitzubringen:**

  a) Anmeldebogen (muss von allen sorgeberechtigten Personen unterschrieben werden!)

  b) Farbiger Anmeldeschein der Grundschule

  c) Halbjahrszeugnis der 4. Klasse

  d) Beiblatt zur Klassenbildung

  e) Kopie der Geburtsurkunde des Kindes

  f) Vereinbarung zur Datenverarbeitung

  g) Nachweis der Masernschutzimpfung

  h) ggf. „Einverständniserklärung bei gemeinsamen Sorgerecht aber getrennt lebenden Eltern“ + Ausweiskopie des abwesenden Elternteils

  i) ggf. Nachweis des alleinigen Sorgerechts

  j) nur bei Zuzug: Meldebescheinigung der Stadt Meerbusch



- **Bitte kreuzen Sie auf dem Anmeldebogen an, ob Ihr Kind den englischen Regelzweig oder den bilingualen Zweig besuchen soll. Beachten Sie dabei bitte unsere Zugangsvoraussetzungen. Die Schulleitung entscheidet bzgl. der Aufnahme in den bilingualen Zweig.**

- **Ihr Kind darf zwei Wunschpartner:innen für die neue Klasse angeben. Wir bemühen uns, mindestens einen Wunsch zu erfüllen.**

- **Einige Wochen nach der Schulanmeldung erhalten Sie postalisch einen Bescheid bzgl. der Schulaufnahme. Informationen zur Klassenzuweisung erhalten Sie im Frühsommer.**

- **Die Anmeldung für die AGs findet zu Beginn des neuen Schuljahrs statt.**

Bis bald am Mataré –
wir freuen uns auf Sie und Ihr Kind!




MATARÉ-GYMNASIUM
EUROPASCHULE








To go
Salate to go 2,-
Obstbecher 2,50
Gemüsesticks mit Dip
Belegte Baguettes 2,-
Brötchen verschieden
Mehrkornbrötchen verschie



Wir sind für Sie da!



Städtisches Mataré-Gymnasium.Europaschule
mit deutsch-englischem Zweisprachenzweig
Niederdonker Str. 36 • 40667 Meerbusch
Tel.: 02132 – 50 95 00
e-mail: matare@meerbusch.de • www.matare.de
Instagram: @matare_gym

Weitere Informationen zur Erprobungsstufe am Mataré-Gymnasium sowie interessante Einblicke in unseren Schulalltag finden Sie auf unserer Homepage unter **Service > Übergang zum Gymnasium.**