

## Konzept zum Projekt "Saubere Schule"

---

Im vergangenen Schuljahr ist das sogenannte Projekt „Saubere Schule“, welches von Schülerinnen/ Schülern und Lehrern unterstützt wurde, entstanden. Ziel war es unsere Schule und somit das ganze Schulklima „sauberer“ zu halten und vor allen Dingen ein ökologisches Bewusstsein unter den Schülern zu entwickeln. Um dies erreichen zu können haben Schülerinnen und Schüler mit der Unterstützung von freiwilligen Lehrern unter anderem an einem neuen Konzept gearbeitet.

Dieses Konzept soll sicherstellen, dass die Sauberkeit in unserer Schule erhalten bleibt und, dass unter den Schülern ein Pflichtbewusstsein entsteht.

**Das Konzept wird ab dem 03.09.2018 verpflichtend an unserer Schule umgesetzt.**

Wir sind uns sicher, dass wenn jeder seinen Teil zu den neuen Regelungen beiträgt, wir nicht nur das Schulklima verbessern können, sondern auch unsere Schulgemeinschaft stärken können. Wir sollten nicht vergessen, dass jeder von einer sauberen Schule profitiert.

Die Details zu den neuen Regelungen könnt ihr im Anhang im Konzept nachlesen.

Euer Projekt saubere Schule

Bei Fragen, Unklarheiten oder Anregungen könnt ihr euch gerne an Dilay Duran (dilay-aleyna.duran@matare.de) oder Eda Senyurt (eda.senyurt@matare.de) wenden.

# Konzept zum Projekt "Saubere Schule"

---

## **Präambel**

Das Mataré-Gymnasium steht für eine saubere Ganztagschule. Ziel ist es, dass sich die Schulgemeinschaft wohlfühlt. Es sollen Werte wie Sauberkeit, Ordnung und Wertschätzung vorgelebt und ein ökologisches Bewusstsein soll entwickelt werden. Das Konzept zum Projekt „Saubere Schule“ dient zur Umsetzung dieser Werte. Der Hofdienst und Ordnungsdienst trägt dazu bei und sollte sich daher als einen Dienst an der Gemeinschaft verstehen.

## **Bereiche**

Bis jetzt wurde in der Sekundarstufe I ein Hofdienst durch die einzelnen Klassen und ein Ordnungsdienst in jeweils einer Woche durchgeführt und eingeteilt. Da die Verschmutzung des Außen- und Innenbereiches weiterhin anfällt und sich häuft, haben wir ein neues Konzept entwickelt und die Bereiche neu aufgeteilt.

### **Innenbereiche:**

- Klassenzimmer und Flure
- Eingangshalle
- Aula
- Spindraum

### **Außenbereiche**

- Vorderer Schulhof
  - Fahrradständer
  - Sitzbereiche
- Busstraße
- Hinterer Schulhof
  - Sportplatz
  - gepflasterter Bereich
  - Wiese

# Konzept zum Projekt "Saubere Schule"

---

## **Zeiten**

Das Konzept sieht vor, dass die SuS in den letzten 15 Minuten der Mittagspause ihren Dienst erledigen und pünktlich im Unterricht sind. Die vorgesehenen Zeiten sind realistisch und von uns erprobt.

Die Innenbereiche besonders die Klassenzimmer und Flure sind immer vor der ersten Pause und vor der zweiten Pause sauber zu hinterlassen.

Die anderen Innenbereiche (Aula, Spindraum, Eingangshalle) und die Außenbereiche sollen ab 13.05 Uhr (5. Klasse) und ab 14.05 (6. Klasse bis Q2) in der Mittagspause gesäubert werden (Mo, Mi, Do).

## **Zuständigkeiten**

Das Konzept sieht vor, dass eine Klasse bzw. eine Teilgruppe einer Stufe ein Quartal für einen Bereich zuständig ist. Die Klassen bzw. Gruppen bekommen Listen auf denen der Klassensprecher 3-4 Schüler nach dem Alphabet eintragen sollen, die jeweils für eine Woche den Hofdienst übernehmen. Die Liste soll in der Klasse aufgehängt werden und eine Kopie erhält das Team Saubere Schule. Für die Oberstufe teilt der Jahrgangssprecher die SuS nach dem Alphabet ein und gibt ebenfalls die Liste dem Team Saubere Schule. Das Team Saubere Schule besteht aus Schülern und Lehrern, welche sich freiwillig dazu melden. Ein Team Saubere Schule soll die Kontrolle und Einhaltung unserer Werte vereinfachen. Die Klassen sind weiterhin für ihren eigenen Klassenraum zuständig und verantwortlich. Ein neuer Faktor besteht darin, dass jede Klasse für die Sauberkeit und Ordnung ihres Flures mitverantwortlich ist.

# Konzept zum Projekt "Saubere Schule"

---

## **Dienst**

Zu den Aufgaben des jeweiligen Bereiches gehört ...

### **Spindraum:**

- der Boden ist besenrein
- Tische und Stühle gerade stellen
- Beachtung der Spindraum Ordnung

### **Aula:**

- der Boden ist besenrein
- Sitzsäcke bleiben in der Loungeecke
- Hochstühle bleiben an den hohen Tischen
- Tische und Stühle gerade stellen
- an jedem Tisch befindet sich ein Mülleimer
- Tische bei Bedarf abwischen/ vergessenes Geschirr wegräumen

### **Eingangshalle:**

- an jeder Säule befindet sich ein Mülleimer
- Sitzfläche/ Heizungen ohne Müll

### **Außenbereiche:**

- an den Sitzflächen befindet sich kein Müll
- im Gebüsch befindet sich kein Müll

### **Klassenräume:**

- Licht aus
- Stühle hoch/ Tische befinden sich an ihrem Platz
- Tafel sauber
- der Boden ist besenrein
- Heizungen sind sauber

## Konzept zum Projekt "Saubere Schule"

<b>Klasse/</b>	<b>1. Quartal</b>	<b>2. Quartal</b>	<b>3. Quartal</b>	<b>4. Quartal</b>
<b>Zeitraum</b>	03.09.18 - 23.11.18	26.11.18 - 08.02.19	11.02.19 - 03.05.19	06.05.19 - 12.07.19
<b>5 a</b>	Eingangshalle			
<b>5 b</b>	Eingangshalle			
<b>5 c</b>	Eingangshalle			
<b>5 d</b>	Eingangshalle			
<b>6 a</b>	Sitzbereich			
<b>6 b</b>	hinterer Schulhof			
<b>6 c</b>	hinterer Schulhof			
<b>6 d</b>	Sitzbereich (vorderer Schulhof)			
<b>6 e</b>	Sitzbereich			
<b>7 a</b>	Sitzbereich			
<b>7 b</b>	Sitzbereich			
<b>7 c</b>	Sitzbereich			
<b>7 d</b>	Spindraum			
<b>8 a</b>	Fahrradstände			
<b>8 b</b>	Fahrradstände			
<b>8 c</b>	Aula			
<b>8 d</b>	Aula			
<b>8 e</b>	Fahrradstände			
<b>9 a</b>	Sportfeld (hinterer Schulhof)			
<b>9 b</b>	Aula			
<b>9 c</b>	Sportfeld			
<b>9 d</b>	Sportfeld			

## Konzept zum Projekt "Saubere Schule"

---

<b>EF</b>	Fahrradstände r (vorderer Schulhof)	Spindraum	Spindraum	Spindraum
<b>Q1</b>	Busstraße	Aula	Aula	Aula
<b>Q2</b>	Wiese (hinterer Schulhof)	Busstraße	Busstraße	

# Konzept zum Projekt "Saubere Schule"

## Kontrolle

Das Team Saubere Schule (siehe unten) hat die Aufgabe, die Dienstdurchführung zu überprüfen. Des Weiteren werden sie die Klassenräume in/nach Pausen und Unterrichtsstunden stichprobenartig kontrollieren und ggf. eine Belohnung bzw. Maßnahme ergreifen. Die Stichproben werden dokumentiert und gesammelt.

### Überprüfungsprotokoll des Müllkonzeptes

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_\_ **Zeit:** \_\_\_\_\_ **Prüfer:** \_\_\_\_\_

#### **Stichprobe einer Klasse nach Schulschluss (Bitte zutreffendes ankreuzen):**

Alle Stühle sind hoch gestellt:	Ja	Nein
Alle Fenster sind geschlossen:	Ja	Nein
Der Boden ist besenrein:	Ja	Nein
Es befindet sich kein Müll im Bereich der Heizung:	Ja	Nein
Das Putzmaterial ist vorhanden:	Ja	Nein
Es befinden sich keine Pfandflaschen mehr im Raum:	Ja	Nein
Die Tafel ist sauber:	Ja	Nein
Das Licht ist aus:	Ja	Nein

**Bemerkungen:** \_\_\_\_\_

#### **Stichprobe einer Klasse in/nach der Pause**

Der Boden ist sauber:	Ja	Nein
Das Putzmaterial ist vorhanden:	Ja	Nein

**Bemerkung:** \_\_\_\_\_

#### **Stichprobe des Flures:**

Der Boden ist sauber:	Ja	Nein
-----------------------	----	------

**Bemerkung:** \_\_\_\_\_

#### **Stichprobe des Hofdienstes:**

Der Hofdienst hat seinen Dienst angetreten:	Ja	Nein
Der Bereich wurde gesäubert:	Ja	Nein

**Bemerkungen:** \_\_\_\_\_

# Konzept zum Projekt "Saubere Schule"

---

## **Maßnahmen**

Um das Bewusstsein für die Müllproblematik, die Ordnung und Wertschätzung mit fremden Eigentum zu schärfen, soll am Anfang des Schuljahres für die einzelnen Stufen eine Informationsveranstaltung durchgeführt werden, auf der u.a. das Müllkonzept vorgestellt wird. Um die Motivation zu steigern, soll die sauberste Klasse des Mataré-Gymnasiums gekürt werden und ein Wandertag als Belohnung ermöglicht werden. Anhand der Stichproben des Teams Saubere Schule werden Punkte verteilt. Die Klasse die am Ende des Schuljahres die meisten Punkte gesammelt hat, gewinnt einen zusätzlichen Wandertag.

Bei Nichteinhaltung des verbindlichen Ordnungsdienstes oder bewusstem Verschmutzen der Schule können zusätzliche verpflichtende Schichten durch das Team Saubere Schule sowie weiterführende pädagogische Maßnahmen/ Ordnungsmaßnahmen durch die Schulleitung veranlasst werden.

## **Material**

Das Material für die Außenbereiche besteht pro Person aus einem Eimer bzw. einer Mülltüte und einem Picker. Diese hängen im Hausmeisterbüro und werden von den jeweiligen Diensten dort abgeholt und wieder aufgehängt.

Das Material für die Innenbereiche besteht aus Besen, Kehrblech und Handfeger, welche in jeder Klasse vorhanden sein müssen. Des Weiteren befindet sich im Spind-Raum ebenfalls einmal dieses Material. Die jeweiligen Dienste müssen das Material abholen. Sollten die Materialien verschwunden sein, muss die jeweilige Klasse für Ersatz sorgen. Materialien für den Innenbereich Aula müssen bei der Mataréna abgeholt werden, dazu gehört Eimer, Putzlappen, Spülmittel.