

Qualifikationsphase 1: Gültig ab Schuljahr 2015/2016

Qualifikationsphase 1	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema : « Les différents côtés d'une métropole »</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne - France et Belgique <p>KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone / (R-)Evolutions historiques et culturelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturelle Diversität - Leben, Studieren und Arbeiten in den Partnerländern Frankreich und Belgien 	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema : « Moi et les autres »</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivre avec et profiter des différences interculturelles - Culture banlieue (Paris /Bruxelles) - Immigration et intégration <p>KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone / Identités et questions existentielles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freunde, soziales Umfeld) - Culture banlieue - France et Belgique
<p><u>Leistungsüberprüfung:</u> Klausur : z.B. Schreiben, Lesen, Hör(seh)verstehen</p>	<p><u>Leistungsüberprüfung:</u> Klausur: z.B. Schreiben, Lesen, Sprachmittlung</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema : « L'amitié franco-allemande et belgo-allemande »</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les étapes de la relation franco-allemande et belgo-allemande - Identités nationales, clichés, préjugés <p>KLP-Bezug: (R-)Evolutions historiques et culturelles / Défis et visions de l'avenir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutsch-französische Beziehungen - Nationale Identität 	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema : « S'engager pour l'Europe »</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projets européens - Echanges divers - Engagement commun pour l'avenir de l'Europe - France et Belgique <p>KLP-Bezug: Défis et visions de l'avenir / Entrer dans le monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutsch-französische/belgische Zusammenarbeit mit Blick auf Europa - Kommunikation in der Arbeitswelt - Studienwahl und Berufswelt im internationalen Kontext
<p><u>Leistungsüberprüfung:</u> Klausur: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung</p>	<p><u>Leistungsüberprüfung:</u> Klausur: Schreiben, Lesen, Hör(seh)verstehen</p>

Schwerpunktkompetenzen der Leistungsüberprüfungen

Zeitpunkt	Schreiben	Lesen	Hör-/ Hörsehverstehen	Sprechen	Sprachmittlung	Zusätzliche Bemerkungen
Q 1						
1. Quartal	X	X	X			
2. Quartal	X	X			X	
3. Quartal	X	X			X	
4. Quartal	X	X	X			