

Schulinternes Curriculum I: Französisch JS 8 Diff F8

Allgemeine Hinweise

GeR: Am Ende der JS 8 soll das Kompetenzniveau A1 sowie mit Anteilen von A2 im rezeptiven Bereich erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 3

Arbeitsmaterial: Klett, Cours intensif 1 (Lehrwerk, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités)

Leistungsüberprüfung: 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr

Unter-richts-vorha-ben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p><i>Schwerpunkte der Lektionen 1-9</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - dem Unterrichtsgespräch (Aufforderungen, Fragen, Erklärungen, Beiträge der Mitschüler) folgen und angemessen reagieren - einfache Hör- und Lesetexte zu gängigen Alltagssituationen verstehen (z.B. Freizeitaktivitäten, Einkauf, Schule, Urlaub, Sport) und wesentliche Informationen entnehmen (L 2,4, 6, 9) - in Rollenspielen und Dialogübungen einfache Situationen verbalisieren - Äußerungen verstehen und in der jeweils anderen Sprache wiedergeben (on-dit-Kästchen in verschiedenen Lektionen) - auf einfache Sprechanlässe themen- und adressatengerecht reagieren und einfache Sprechsituationen bewältigen (z.B. Begrüßung, Verabschiedung, Austausch von Informationen, Auskünfte einholen und geben), sich selbst, die eigene Familie, Freunde, Hobbys vorstellen (L 1, 7, 8) - einfache 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Intonation von einfachen Aussagesätzen, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren - Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen - Phonetische Umschrift verstehen und umsetzen Über einen hinreichend großen Grundwortschatz verfügen, um den elementaren Kommunikationsbedürfnissen in Alltagssituationen gerecht zu werden - Bejahte und verneinte Aussagen, Fragen und Aufforderungen formulieren (Aussagesätze, Fragen, Verneinungen, Imperative) - Über gegenwärtige und zukünftige und vergangene Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich berichten - Infinitivkonstruktionen und Hilfsverben anwenden - Grammatische Elemente und Strukturen identifizieren und umsetzen, einfache Regelformulierungen verstehen - Grundlegende Regeln der Rechtschreibung erkennen und anwenden - Artikel- - Verben auf –er/re/ir Possessivbegleiter - direkte und indirekte Objektpronomen - Futur composé - Zahlen bis 1000 - Verneinung - indirekte Rede und Frage 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung von unbekanntem Wörtern mit Hilfe des sprachlichen Vorwissens und des Kontextes erschließen und Verstehensinseln finden • Gelenkte Aufgaben zum Hören und Lesen bearbeiten und mit einfachen Übungs- und Testverfahren zum Hör- und Leseverstehen (Lückentexte, Richtig-Falsch-Aufgaben, Multiple-Choice-Aufgaben) umgehen und diese auch für Zwecke der Selbstevaluation einsetzen • Texte unter Anleitung korrigieren und überarbeiten - kurze Texte oder Textelemente lernen und vortragen - Geschichten, Dialoge nachspielen • einfache Bild- und Textinformationen in Beziehung setzen • mit den lexikalischen Anhängen des Lehrbuches und der Lehrwerkgrammatik arbeiten • globales und selektives Hör/Hörsehverstehen trainieren • Fehlervermeidungsstrategien kennenlernen und anwenden • Wortbildungsmuster erkennen und anwenden • Verständigungshilfen einsetzen • Einführung in die Arbeit mit dem Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb eines grundlegenden Orientierungswissens zu den folgenden Themenfeldern : <ul style="list-style-type: none"> - Leben in der Großstadt (L2, 5) - persönliche Lebensgestaltung: Familie, Freunde, tägliches Leben von Kindern und Jugendlichen in Frankreich und Deutschland • <i>Ausbildung/ Schule</i> Schulalltag in Frankreich (L5) • <i>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:</i> Feste, Traditionen, altersgemäße aktuelle kulturelle Ereignisse (L1, 5, 6, Info-Kästchen im Vokabelteil) • Übereinstimmung und Unterschiede bei Großstadt- vororten • Tagesablauf • Vergleich der Jugendkulturen

Mataré-Gymnasium, **Kurzfassung: Schulinternes Curriculum Französisch (Differenzierungsbereich)**

	<p>Sachverhalte aus dem eigenen Erfahrungshorizont (u.a. Familie, Schule, Freunde, Reisen) in kurzen persönlichen Alltagstexten (Brief, Postkarten, e-mails) beschreiben (L6, L 9)</p> <p><u>Hörverstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Français familier / Français standard einem Hörtext Informationen, Zahlenangaben entnehmen <p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interview führen - Einladungen aussprechen - einen Text zusammenfassen --Besuch im Fremdenverkehrsamt- - Umfrage durchführen und präsentieren <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bericht über Schüler Austausch - eine e-mail, Postkarte schreiben (L4, 6, 9) - Klappentext verfassen <p><u>Sprachmittlung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalt eines französischen Textes auf Deutsch zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektive - Teilungsartikel und Mengenangaben - passé composé - Demonstrativbegleiter - Relativpronomen - Pronominaladverb en - reflexive Verben - ce qui, ce que 		
--	---	--	--	--

Schulinternes Curriculum I: Französisch JS 9 Diff F8

Allgemeine Hinweise

GeR: Am Ende der Jg 9 soll das Kompetenzniveau A2+ erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 3

Arbeitsmaterial: Klett, Cours intensif 2 (Lehrwerk, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités)

Leistungsüberprüfung: 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr

Unter-richts-vorha-ben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Lektionen 1-3 <i>Schwerpunkte</i>	Hörverstehen: - Nach einem Hörtext Personen beschreiben Sprechen: - Wetter, Urlaub - Ausdruck von Gefühlen Schreiben: - Anzeige beantworten - Geschichte zu einer Person schreiben Sprachmittlung: - Informationen ins Französische übertragen	Grammatik: - Passé composé der reflexiven Verben - Gebrauch von Imparfait und Passé composé - Plus-que-parfait - y, en	- Leseschulung - Wortschliessung - Informationsbeschaffung und Auswertung	- Urlaubsverhalten der Franzosen - ehrenamtliches Engagement Jugendlicher in Frankreich und Deutschland
Lektionen 4-6 <i>Schwerpunkte</i>	Hörverstehen: - Français familier / Français standard - anhand von Bildern einem Hörtext Informationen entnehmen Sprechen: - Interview führen - Einladungen aussprechen - einen Text zusammenfassen Schreiben: - Bericht über Schüleraustausch	- Steigerung - 2 Objektpronomen im Satz - Adverb (Bildung, Gebrauch, Stellung) - Futur simple - Bedingungssatz	- Bildbeschreibung - kreativer Umgang mit Texten - Informationsbeschaffung im Internet	- Übereinstimmung und Unterschiede bei Großstadtvororten - Tagesablauf und Schulalltag
Lektionen 7-8 <i>Schwerpunkte</i>	Hörverstehen: - einem Hörtext Zahlenangaben entnehmen Sprechen: - Besuch im Fremdenverkehrsamt - Umfrage durchführen und präsentieren Schreiben: - E-mail verfassen - Klappentext verfassen Sprachmittlung: - Inhalt eines französischen Textes auf Deutsch zusammenfassen	- Verneinung - Conditionnel présent - indirekte Rede - Relativpronomen lequel	- ein Chanson verstehen und darüber sprechen	- Vergleich der Jugendkulturen in Frankreich und Deutschland