

Mataré-Gymnasium.Europaschule

Kompetenzorientiertes Curriculum für das Fach Englisch – Klasse 5

Thema der Unterrichtseinheit	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	mögliche Unterrichtsvorhaben
1 Thomas Tallis School	<ul style="list-style-type: none"> ▪ personal pronouns ▪ <i>am, are, is</i> ▪ <i>to be</i> – long and short forms – questions and short answers – negation ▪ definite/indefinite article ▪ regular plural ▪ <i>There is/are</i> ▪ questions with question words ▪ prepositions of place ▪ numbers 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich gegenseitig begrüßen und vorstellen ▪ Auskünfte über die eigene Person einholen und geben ▪ ein Telefongespräch führen ▪ Ortsangaben zu Dingen im Klassenzimmer machen ▪ Redewendungen im Klassenzimmer gebrauchen ▪ Intonation von einfachen Aussagesätzen, Fragen realisieren und Anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatzarbeit: Umgang mit dem <i>dictionary</i> ▪ Wortschatzarbeit: ein Wortfeld als <i>word web</i> gestalten ▪ globales und selektives Hörverstehen ▪ Förderung der Lesekompetenz ▪ Erzähltext in Dialog umformen ▪ am <i>classroom discourse</i> teilnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kulturelle Vielfalt der Mitschüler kennenlernen (Namen, Feste, Sprachen etc.) ▪ Aspekte des Schulalltages in einer britischen Schule kennenlernen (Fächer, Stundenplan, Tagesablauf, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellungsrunden durchführen ▪ Partnerinterviews zum gegenseitigen Kennenlernen führen ▪ <i>Wer bin ich?</i> – Spiel zur Einübung von Fragen mit <i>am, are, is</i> ▪ Collage über die eigene Schule erstellen (AG-Angebote darstellen)
2 At home in Greenwich	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>s- genitive</i>: singular and plural ▪ possessive determiners ▪ <i>have got/has got</i> – long and short forms – questions and short answers – negations ▪ Imperative ▪ <i>can</i> and <i>can't</i> – statements – questions and short answers ▪ <i>revision</i>: personal pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich über die Familie und Wohnverhältnisse äußern ▪ Verwandtschaftsgrade und Nationalitäten beschreiben ▪ einen Konflikt lösen: Regeln diskutieren und finden ▪ Gefühle ausdrücken ▪ über Hobbys sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatzarbeit: einfach <i>collocations</i> sammeln ▪ Lesekompetenz: selektives Textverstehen ▪ Mediation: zwischen einem englischen und deutschen Schulkind vermitteln ▪ höfliche Ausdrucksweisen in der Familie/ Schule erlernen und anwenden ▪ über Charaktere und Sachen in Texten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kulturelle Vielfalt der Lehrbuchcharaktere kennenlernen (Namen, Feste, Sprachen etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familienstammbäume erstellen ▪ die Geschichte der eigenen Familie darstellen ▪ Rollenspiel: Streit zwischen Geschwistern/ Eltern und Kind szenisch spielen ▪ Regelliste für das eigene Zimmer erstellen ▪ Rollenspiel: einen Dialog zwischen Lehrern und Schülern erstellen ▪ ein Quiz über die eigene Klasse erstellen ▪ questionnaires zur eigenen Klasse / Schule erstellen
3 Hobbies and clubs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ simple present (habitual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über die Freizeit sprechen und 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ im Dialog Verabredungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ das Leben/ Wochenabläufe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ szenisches Spiel: fiktive

	<p>function)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ adverbs of frequency ▪ simple present (narrative function) – 3rd person singular ▪ connectives ▪ <i>this/that</i> and <i>these/those</i> ▪ <i>revision: have/has got</i> ▪ <i>revision: s-genitive</i> 	<p>Freizeitaktivitäten/ Hobbys darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ein Telefongespräch führen ▪ nahe und ferne Gegenstände und Personen benennen ▪ einfache Weg-beschreibungen machen 	<p>treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschichten unter Verwendung des <i>simple present</i> nacherzählen ▪ über regelmäßige Aktivitäten unter Verwendung des <i>simple present</i> sprechen ▪ globales und selektives Hörverstehen: einem Hörtext Informationen entnehmen ▪ Textverstehen: einem narratives Text Informationen entnehmen ▪ Wortschatzarbeit: Techniken der Wortschatzstrukturierung erlernen 	<p>von Schülern in Großbritannien kennenlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fiktive Begegnungssituationen bewältigen und kulturspezifische Verhaltensweisen anwenden 	<p>Telefongespräche mit Kindern aus GB führen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Geschichte aus der Perspektive des Haustieres schreiben
4 Greenwich Project Week	<ul style="list-style-type: none"> ▪ object pronouns – word order ▪ <i>do/does</i> in questions, negation and short answer ▪ question words with <i>do/does</i> ▪ <i>revision: personal and object pronouns, possessive determiners</i> ▪ <i>revision: imperative</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Informationsbroschüre verstehen ▪ einen Besucher über die eigne Stadt informieren und sich in der Stadt zurecht finden ▪ Fragen stellen und beantworten ▪ Fragen mit Fragewörtern stellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen erfragen ▪ Vorlieben für Charaktere ausdrücken und erfragen ▪ die Perspektive einer Gestalt aus einer Geschichte übernehmen ▪ Wortschatzarbeit: erschließen von unbekanntem Vokabular ▪ Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Region Greenwich kennenlernen ▪ Informationen zum öffentlichen Verkehrssystem in Greenwich sammeln (DLR etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Broschüre zum eigenen Wohnort erstellen ▪ Dialoge mit Wegbeschreibungen führen
5 Birthday Party	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>want to/would like to</i> ▪ ordinal numbers ▪ present progressive ▪ quantities: <i>much/many, a little, a few, a bag of/ a cup of</i> ▪ of-genitive ▪ <i>revision: s-genitive</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einkaufsgespräche führen ▪ eigene Wünsche formulieren ▪ Einladungen aussprechen ▪ Vorgangsbeschreibungen machen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesekompetenz: Titel und Kernideen einer Geschichte verstehen ▪ Wortschatzarbeit: ein Wörterbuch benutzen, Wörtergruppen bilden ▪ höfliche Ausdrucksformen erlernen (u.a. Einladungen formulieren und annehmen, ablehnen, Wünsche äußern) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dialoge schreiben und szenisches Spiel: Einladungen zum Geburtstag/Festen ▪ Einladungskarten erstellen ▪ Kaufhausdialoge schreiben und spielen ▪ eine Geburtstagsfeier planen ▪ (Kuchen)Rezepte schreiben und ein Klassenrezeptebuch erstellen

6 Beach holiday	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bring and take ▪ simple present and present progressive ▪ some and any ▪ <i>revision</i>: negative imperative ▪ <i>revision</i>: <i>Wh</i>-questions with <i>do/does</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ein Reiseziel aussuchen und beschreiben ▪ über gegenwärtige und gewohnheitsmäßige Handlungen sprechen (<i>present simple vs. progressive</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Landkarten lesen und beschreiben ▪ Textsorte: Internetseite ▪ Grammatikregeln anhand von <i>signal words</i> erkennen ▪ pro und contra Aspekte erarbeiten und formulieren ▪ Texte schreiben: Nacherzählung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Landeskunde: Ferienregionen in Großbritannien kennenlernen (Penzance, Southend, etc.) ▪ Fakten über historische Personen in Großbritannien kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Web quest</i>: Reiseziele in GB ▪ eine Urlaubsreise planen
7 Animals in the city	<ul style="list-style-type: none"> ▪ modals <i>must, mustn't, needn't</i> ▪ modals <i>can, can't, mustn't, needn't</i> ▪ conjunctions ▪ <i>revision</i>: simple present and present progressive 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verpflichtungen, Notwendigkeiten und Verbote formulieren ▪ eine bewegende Geschichte betont lesen ▪ alternative Ausgänge einer Geschichte bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textform: Sachtext – eine Broschüre verstehen ▪ Vor- und Nachteile ausdrücken und abwägen ▪ Texte verfassen: Bildergeschichte 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Broschüre zum Thema <i>pets</i> erstellen ▪ Steckbriefe zum Thema <i>pets</i> ▪ eine Diskussion zum Thema <i>pets</i> führen



Mataré-Gymnasium.Europaschule

Kompetenzorientiertes Curriculum für das Fach Englisch - Klasse 6

Thema der Unterrichtseinheit	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	mögliche Unterrichtsvorhaben
1 Back to school	<ul style="list-style-type: none"> ▪ simple past: regular and irregular verbs, questions and answers, negation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über vergangene Erlebnisse in schriftlicher und mündlicher Form berichten und sich austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatzarbeit: die Bedeutung eines Wortes anhand des Wortstammes erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspekte des Schulalltags einer britischen Schule kennenlernen ▪ etwas über britische Schulen in der Vergangenheit erfahren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Urlaubspostkarten verfassen ▪ Web quest: Schools in Britain ▪ authentische Ganzschrift: Roald Dahl, <i>The Enormous Crocodile</i>
2 Welcome to London	<ul style="list-style-type: none"> ▪ past progressive ▪ comparison of adjectives ▪ one/ ones ▪ <i>revision</i>: simple present vs. present progressive 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wegbeschreibungen per Metro erfragen und geben ▪ die eigene Meinung u.a. mit Hilfe von Vergleichen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ globales bzw. selektives Leseverstehen ▪ Synonyme und Antonyme als Lernhilfen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Londoner Sehenswürdigkeiten kennenlernen ▪ das Londoner U-Bahnnetz kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einen London-Reiseführer erstellen ▪ szenisches Spiel: einen Touristen in einer typischen Situation in London darstellen
3 Pocket money	<ul style="list-style-type: none"> ▪ question tags ▪ <i>some</i> and <i>any</i> and their compounds ▪ s-genitive with irregular plural nouns ▪ <i>going to</i> future ▪ <i>revision</i>: questions with <i>do/did</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einkaufsgespräche führen ▪ Restaurantbestellungen aufgeben und erfragen ▪ Mediation: im Restaurant dolmetschen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ höfliche Ausdrucksweisen festigen (u.a. Begrüßungsrituale, Anredekonventionen, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fiktive Begegnungssituationen bewältigen und kulturspezifische Verhaltensweisen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einkaufsdialoge einüben ▪ unter Anwendung des <i>going to futures</i> - einen Tag in London/ Düsseldorf (für einen Austauschschüler) planen
4 Who wants to be a star?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ present perfect: regular and irregular verbs, questions, answers, negation ▪ present perfect vs. simple past ▪ Lautdifferenzierung ▪ <i>revision</i>: simple past 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sagen, was gerade und vor längerer Zeit passiert ist ▪ ein Interview führen ▪ Verb-Nomen-Kollokationen ▪ Ein- und Zweiwort-Komposita ▪ Mediation: ein Interview dolmetschen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kurze Pro- und Contra-Diskussionen ausführen ▪ Kurzreferate halten: Informationen beschaffen, Umgang mit dem Wörterbuch, einen Vortrag strukturieren, einen Vortrag präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ berühmte Popstars des englischsprachigen Sprachraums und altersgemäße aktuelle kulturelle Ereignisse kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einen Fotoroman erstellen ▪ ein Kurzreferat zu einer Lieblingsband erstellen und präsentieren

5 Fit for Life!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ questions with question words as subject, questions with prepositions ▪ adverbs of manner ▪ comparison of adverbs ▪ <i>revision</i>: present perfect 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konflikte lösen, Streit schlichten ▪ mit dem Arzt sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einen Bericht verfassen, Abläufe darstellen ▪ Verb-Adverb-Paare ▪ Wortschatz: Körperteile 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fiktive Begegnungssituationen bewältigen und kulturspezifische Verhaltensweisen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einen Bericht über die Streitschlichter am Mataré o.Ä. verfassen ▪ Sprachendorf: <i>A day in Greenwich</i> (z.B. <i>at the supermarket, in the café, at the doctor's, in a clothes shop</i>)
6 In Scotland	<ul style="list-style-type: none"> ▪ possessive pronouns ▪ connectives ▪ <i>will</i>-future ▪ <i>will</i>-future vs. <i>going to</i> future ▪ conditional clauses (type 1) ▪ <i>if</i> vs. <i>when</i> ▪ <i>revision</i>: adjectiv vs. adverb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einen längeren Brief verfassen (inkl. gattungstypischer Merkmale) ▪ Mediation: eine Postkarte aus Schottland 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurzanalyse: Charaktere einer Geschichte untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ etwas über die schottische Landeskunde erfahren (z.B. Aberdeen, Bohrinseln, Hogmanay) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Legende von King Arthur lesen ▪ Lektüreprjekt und szenisches Spiel: Robin Hood
7 English everywhere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ modal verbs (<i>may, could, shall</i>) ▪ <i>revision</i>: questions in various tenses ▪ <i>revision</i>: present perfect vs. simple past 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ um Hilfe bitten, Tipps geben, Vorschläge machen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Broschüre lesen ▪ eigene Texte stilistisch verbessern (<i>adjectives, adverbs, connectives</i>) ▪ Umgang mit dem Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ansagen am Flughafen verstehen ▪ in einer Gastfamilie zurechtkommen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Werbebroschüre für eine Sprachschule erstellen

Mataré-Gymnasium.Europaschule

Kompetenzorientiertes Curriculum für das Fach Englisch - Klasse 7

Thema der Unterrichtsreihe	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Mögliche Unterrichtsvorhaben
1 The world of sport	<ul style="list-style-type: none"> • Simple present und present progressive to express the future • Defining relative clauses 	<ul style="list-style-type: none"> • Termine und Verabredungen treffen, die in der Zukunft liegen • Um Hilfe bitten und anbieten • Personen näher beschreiben • Paraphrasieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln: Den Sinnzusammenhang bei Wörtern bewusst machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Welt des internationalen Sports anhand von Berühmtheiten und ausgewählten Beispielen kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Interviews und Pressekonferenzen vorbereiten und führen
2 Once upon a time...	<ul style="list-style-type: none"> • Substitute forms of the modals; modal auxiliaries • Simple past perfect 	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeiten, Erlaubnisse, Verbote und Pflichten ausdrücken • Museumsbesuch und die dafür notwendigen Phrasen • Aussagen von Personen der Vergangenheit verstehen und einordnen • Logische Zusammenhänge erkennen und ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Mit einem unbekanntem Text umgehen lernen (Wesentliches herausarbeiten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein kurzer Überblick über die Geschichte Großbritanniens, die Errungenschaften der Industrialisierung verstehen und die Arbeitsbedingungen der Bevölkerung kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterisierung • Ganzschrift: Kurzgeschichten von E. A. Poe; Leben des Autors nachzeichnen, Zusammenfassungen und Charakterisierungen, Handlungsorte und Atmosphäre beschreiben, mündliche Klassenarbeit
3 Living together	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexive pronouns – emphatic usage of reflexive pronouns • If-clauses type I, II and III 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiendiskussionen verstehen und bewerten können • Beiträge eines Internet-Chats verstehen • Erfüllbare Bedingungen ausdrücken • Ratschläge erteilen • Nicht erfüllbare Bedingungen formulieren • Ereignisse im eigenen Leben ausdrücken können 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: Telefonnachrichten verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schwierigkeiten des familiären Zusammenlebens erfahren und notwendige Kompromisslösungen aufzeigen • Beziehungsprobleme 	<ul style="list-style-type: none"> • Familienkonflikte und mögliche Lösungen ausarbeiten und mittels einer Aufführung der Klasse vorstellen
4 The UK on the move	<ul style="list-style-type: none"> • Abstract nouns – articles and nouns • Verbs with adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe und Tätigkeiten beschreiben können • Neue Bekanntschaften 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Einen Sachtext lesen und verstehen (gezielte Informationen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Facetten britischer Regionen und Aussprachevarianten 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Future perfect 	<p>machen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verben der Wahrnehmung und deren Anwendung 	entnehmen)	<p>kennen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multikulturelles Leben mittels ausgewählter Beispiele erfahren • Umgang mit fremden Kulturen und Traditionen 	
5 Media messages	<ul style="list-style-type: none"> • Passive: simple present, simple past, present perfect • Past perfect passive 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel über den Einsatz von Medien verstehen (Seifenoper) • Vor- und Nachteile ausdrücken können • Produktanzeigen verstehen • Anwendung des Passivs bezogen auf verschiedene Situationen • Arbeiten anderer prüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: Einen Zeitungsbericht schreiben und sachgemäß strukturieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Vielfalt der Medien erfahren sowie deren Wirkung anhand ausgewählter Beispiele (Seifenoper und Werbung) erfahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Werbeplakate erstellen • Filmsequenzen erstellen
6 Time to travel	<ul style="list-style-type: none"> • Indirect speech with time shift in statements • Indirect speech without time shift – indirect questions and commands 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Gespräch über ein Computerspiel verstehen • Berichten, was jemand gesagt hat bezogen auf verschiedenen Situation des Alltags • Hilfe in einem Notfall verbalisieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: Small Talk; Alltagssprache sachgemäß Verwendungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Reisen und die Besonderheiten im Vergleich zu damals und heute mittels persönlicher Erfahrungsberichte und Abenteuer geschichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Reiseführer mittels PowerPoint erstellen, recherchieren und Präsentieren

Kompetenzorientiertes Curriculum für das Fach Englisch - Klasse 8

Thema der Unterrichtseinheit	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Mögliche Unterrichtsvorhaben
1 New York City	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect progressive with since and for past perfect progressive Attributive use of adjectives after nouns adverbs of degree <p>Revision:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adjective vs. adverb present perfect vs. simple past various tenses 	<ul style="list-style-type: none"> über Handlungen sprechen, die in der Vergangenheit begannen und jetzt noch andauern sagen, wie lange eine Handlung in der Vergangenheit bereits angedauert hat Gefühle sprachlich angemessen zum Ausdruck bringen über die eigene Nachbarschaft sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Personen und Dingen Attribute zuordnen, Attribute und Handlungen qualifizieren persönliches Vokabular erweitern Unterschiede zwischen <i>British English</i> und <i>American English</i> kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> New York kennenlernen (Eindrücke, Menschen, Leben in New York, Tourismus) über Probleme von Immigranten sprechen Alltagsenglisch bzw. amerikanische Aussprache verstehen und Umgangssprache erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> eine Reisebroschüre für New York erstellen einen Aufenthalt in New York planen ein Projekt über New York durchführen ein eigenes Nachbarschaftsprojekt gestalten English and History Rollenspiel: ein Tourist in New York
2 Go, Bears, go!	<ul style="list-style-type: none"> Perfect infinitive with modal verbs passive infinitive with full verbs and modals 	<ul style="list-style-type: none"> an einer formellen Diskussion teilnehmen (Sammlung von Informationen und Argumenten, Durchführung der Diskussion) Handlungen in der Vergangenheit kommentieren 	<ul style="list-style-type: none"> argumentative Texte schreiben Wortschatzarbeit (Schulwörter in AE/BE, Zusammengesetzte Nomen, Strukturwörter in argumentativen Texten) Auszug Kriminalroman für Jugendliche verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Etwas über den Alltag an amerikanischen Schulen sowie unterschiedliche Schulsysteme erfahren 	<ul style="list-style-type: none"> E-Mailprojekt mit Schule in den USA (Austausch über Leben und Schule in Deutschland und USA) Ganzschrift: Down the Rabbit Hole
3 Out West	<ul style="list-style-type: none"> Gerund as subject, object and after verbs and adjectives, with prepositions – object + -ing form present and past progressive passive – passive with verbs with prepositions <p>Revision:</p> <ul style="list-style-type: none"> if-clauses 	<ul style="list-style-type: none"> über Vorstellungen bzgl. des amerikanischen Westens sprechen Mit Gerundien über Vorlieben, Abneigungen, Interessen, Ängste sprechen an Gesprächen in lockerer Atmosphäre teilnehmen Über Klischees in Literatur und Film sprechen Mediation: Profil einer interessanten Sportart 	<ul style="list-style-type: none"> Strategien für das Grammatiklernen Kreatives Schreiben: eine Episode in einer Geschichte ergänzen Wortschatzarbeit: AE vs. BE Interviews verstehen Bilder kommentieren Sachtexte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Alltagsleben im amerikanischen Westen kennen lernen am Beispiel von Wyoming etwas über die Entwicklung des amerikanischen Westens erfahren Smalltalk Konventionen kennen- und anwenden lernen 	<ul style="list-style-type: none"> English and Music: Song Präsentationen durch Schüler eine geschriebene Geschichte szenisch darstellen ein Rollenspiel zum Thema Small Talk gestalten ein Poster zur historischen Entwicklung des amerikanischen Westens erstellen lassen

<p>4 Extreme action</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verb+object+infinitive • infinitive after question words and superlatives • infinitive vs. gerund <p>Revision:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indirect speech 	<ul style="list-style-type: none"> • über die Motivation von extremen Aktivitäten sprechen • Wünsche und Erwartungen an Andere ausdrücken • ein Streitgespräch führen • Mediation: E-Mail nach Großbritannien 	<ul style="list-style-type: none"> • Text in eine neue Perspektive umschreiben • Erarbeitung wesentlicher Merkmale einer Filmrezension • US amerikanische Webseiten verstehen • Infinitiv- und Gerundkonstruktionen anwenden • Eigenschaften unterschiedlicher Textformen erkennen • Wortschatz: Outdoor, Film • Einstellungsgespräche verstehen • Tagebucheintrag schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • etwas über Erlebnisreisen, Abenteuerkurse und Extremsportarten in der Natur in den USA erfahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Ganzschrift: Call of the Wild (Jack London) • Poster zu Extremsportarten gestalten und präsentieren
<p>5 The Golden State</p>	<ul style="list-style-type: none"> • non-defining relative clauses • Participles as adjectives <p>Revision:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenses • The passive 	<ul style="list-style-type: none"> • eine formelle Debatte führen • Register: Sprache situationsgerecht anwenden • starke Gefühle ausdrücken • über Wissen bzgl. Kalifornien sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Auszug aus einem Jugendroman verstehen • Partizipien als Adjektive benutzen • eine Filmempfehlung schreiben • mit Nebensätzen zusätzliche Informationen geben • kreatives Schreiben (setting, plot, Stilmittel, Atmosphäre) • Phrasal verbs gezielt einsetzen • Orthographie in AE/BE 	<ul style="list-style-type: none"> • Aneignung von Wissen über den US Bundesstaat Kalifornien, dessen Anziehungskraft und Einwohner • Alltagsleben in Kalifornien kennen lernen • einen Auszug aus der Biographie eines Hollywoodstars verstehen • etwas über die Geschichte des Films erfahren • Chancen und Risiken der modernen Technologie kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • English and Science: Energieerhaltung, Auszug aus naturwissenschaftlichem Lehrwerk verstehen, Versuch zur Energieerhaltung durchführen, Projekt über Wärmeerhaltung durchführen • Projekt über Film- bzw. Filmregisseure durchführen

Mataré-Gymnasium.Europaschule

Kompetenzorientiertes Curriculum für das Fach Englisch - Klasse 9

Thema der Unterrichtseinheit	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Mögliche Unterrichtsvorhaben
Zoom-in				- Englisch als Weltsprache kennen lernen: Eindrücke von Indien, Kanada, Südafrika und Australien sammeln – sprachliche Eigenheiten und Landeskunde	
1 Australia	<p><i>used to, let, make and have s.th. done</i> <i>Defining and non-defining relative clauses, contact clauses</i></p> <p><u>Vokabular:</u> australisches Englisch verstehen</p> <p>Mediation (S. 86-87)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - über Reaktionen in unerwarteten Situationen sprechen - über frühere Gewohnheiten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Personencharakterisierungen in literarischen Texten herausarbeiten - Das Ende einer Geschichte schreiben; - <i>Listening skills:</i> die Funktion von Global- und Detailverständnis kennen lernen - Termini zur Analyse literarischer Texte kennen lernen und anwenden <i>(plot, characterization, setting, perspective, foreshadowing, climax and turning point)</i> - eigene Geschichten durch <i>peer editing</i> verbessern - mit dem Wörterbuch arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - die Eigenart des australischen Englisch kennen lernen - die australische Tierwelt kennen lernen; 	<ul style="list-style-type: none"> - ein Internetprojekt durchführen English and Art, z.B. über Aboriginekunst recherchieren und einen Vortrag darüber halten

<p>2 What next?</p>	<p><i>participle constructions</i></p> <p><u>Vokabular:</u> Bewerbungen; Lebensläufe Beruf</p> <p>Mediation (S. 88-89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - berufliche Pläne diskutieren - über persönliche Eigenschaften reden - Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch – ein Interview durchführen - über zukünftige Tätigkeiten sprechen - berufliche Eignung versprachlichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler denken über ihre berufliche Zukunft nach und nehmen eine berufliche Selbsteinschätzung vor - ein Bewerbungsschreiben und einen eigenen Lebenslauf auf Englisch schreiben - mit dem Wörterbuch arbeiten 		<p>- English and Politics: the UK</p>
<p>3 Media-mad</p>	<p><i>dynamic and stative verbs adding emphasis to statements emphatic do</i></p> <p><u>Vokabular:</u> Medienvokabular</p> <p>Mediation (S. 90)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stellung beziehen zur Bedeutung der Medien heute - Aussagen betonen - höflich argumentieren - gegenwärtige und vergangene Handlungen richtig ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext mit Hilfe einer <i>flow chart</i> auswerten - Umgang mit dem Internet (kritische Recherche) - Szenen aus einem Film über eine <i>reality show</i> lesen und verstehen; - <i>Writing a film script</i> - die Rolle der Medien im Alltag kritisch reflektieren; - <i>reading for research</i> – einen Bericht über <i>social networking sites</i> mit Hilfe von <i>skimming</i> und <i>scanning</i> verstehen 		
<p>4 Human rights</p>	<p><i>gerund or infinitive modals and substitutes indirect speech</i></p> <p><u>Vokabular:</u> Menschenrechtsvokabular</p> <p>Mediation (S. 91)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - über Rechte und Werte sprechen; - über <i>Role models</i> sprechen - Toleranz und Respekt entgegenbringen und auf Englisch angemessen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - sich über konkrete Menschenrechtsverletzungen informieren; - Sachtexte zu diesen Themen lesen; - Internetrecherche - eine Umfrage zum Thema Toleranz und Respekt durchführen - Kurzbiografien – Techniken bei der Charakterisierung von Personen vertiefen und ausbauen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rassenintegration in den USA - Kurzbiografie von Gandhi 	<ul style="list-style-type: none"> - English and Politics: the US - Protestlieder